

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

для профессии 19.01.04 Пекарь

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – естественно-научный

Казань
2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УИР
«Халықара»
М.С. О.Р. Скальская
« 2 » сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» по профессии среднего профессионального образования 19.01.04 Пекарь, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (проткол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса»

Составитель: Насрутдинова В.В., преподаватель ГАПОУ «Международный колледж сервиса» *В.В.*

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от *2* » сентября 2021 года

Руководитель методической группы *Камилова* Камилова Г.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.04 Пекарь по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный.

1.2. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее - ОК), профессиональных компетенций (далее - ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать

соответствующими профессиональными компетенциями (далее - ПК),

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите; - мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества 	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - взаимодействие и участие в волонтерской деятельности и деятельности общественных организаций; 	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, 	ЛР 3

<p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном/рабочем коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности, уважения к людям труда 	ЛР 4
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан 	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах 	ЛР 7
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или 	ЛР 9

<p>алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>стремительно меняющихся ситуациях; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей; - умение оказывать первую помощь</p>	
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>		
<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>ЛР 13</p>
<p>Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>		<p>ЛР 14</p>
<p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>ЛР 15</p>
<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>ЛР 16</p>

Оценка личностных результатов реализации программы воспитания может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизированные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Цели курса – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Код ¹ ОК, ПК ЛР (указываются только коды)	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины
ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 – ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; — основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — основы военной службы и обороны государства; — задачи и основные мероприятия гражданской обороны; — способы защиты населения от оружия массового поражения; — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; — основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; — область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; — порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; — оказывать первую помощь пострадавшим.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности.

1.4. Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами профессионального цикла – Физическая культура, охрана труда, техническое оснащение и организация рабочего места.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов
- самостоятельная работа обучающихся – 11 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).			
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
	Практическое занятие №1 Изучение и освоение современных средств поражения и их поражающих факторов. Средства защиты от оружия массового поражения			
	Практическое занятие №2 Изучение и использование средств индивидуальной защиты. Отработка надевания противогаза.	2	3	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	3	3	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных	Содержание учебного материала	2	3	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10
	Практическое занятие №3 Изучение и освоение способов защиты при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных и гидродинамически опасных объектах.			

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

объектах				ЛР 13 – ЛР 16
	Практическое занятие №4 Изучение и освоение способов защиты при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	2	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск.			
	Практическое занятие №5 Изучение основных положений воинской обязанности и комплектования Вооружённых Сил личным составом.	2	3	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
	Изучение основных положений внутреннего порядка, размещения и быта военнослужащих. Изучение основных положений воинской дисциплины и взаимоотношений между военнослужащими. Изучение основных положений суточного наряда роты, караульной службы, обязанностей и действий часового.			
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	4	3	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях:	2	3	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
	Практическое занятие №6. Изучение и освоение общих сведений о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	2	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
	Практическое занятие №7 Изучение и освоение основных приемов оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	3	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
	Практическое занятие №8 Изучение и освоение основных приемов оказания первой (доврачебной) помощи при ожогах, при поражении электрическим током.		3	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
	Практическое занятие №9 Изучение и освоение основных приемов оказания первой (доврачебной) помощи при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, обморожении, общем замерзании, при отравлениях.	2	3	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
	Практическое занятие №10 Изучение и освоение основных приемов оказания первой (доврачебной) помощи при клинической смерти.	2	2	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	4	3	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7

				ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
	Практическое занятие №11 Изучение и освоение материальной части автомата Калашникова.			
	Практическое занятие №12 Изучение и освоение основных правил и отработка последовательных действий по неполной разборке и сборке автомата.	2	2	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.3 ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16
Всего		43		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автомат Калашникова АК 74-м

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- навесной экран;
- противогаз;
- респиратор;

- аптечка индивидуальная АИ-2;
- перевязочный пакет индивидуальный; ИПП-11;
- комплекс № 3 – муляж взрослого человека, анатомический дисплей, учебный дефибриллятор, тестпульт с тест картами профессионального травматизма.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., учебник «Безопасность жизнедеятельности»: 11 кл., М., «Просвещение», 2019 г. – 204 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Безопасность жизнедеятельности – М.: Издательство «Просвещение», 2020

Дополнительные источники:

3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В., учебно-практическое пособие «Основы медицинских знаний», М., Изд. АСТ-АСТРЕЛЬ, 2015 г.
4. Смирнов А.Т., Поурочные разработки М., «Просвещение», 2016
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. № 4. — Ст. 445.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. 1994. — № 35. — Ст. 3648.

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Усвоенные знания, усвоенные умения	Элементы компетенций (ОК, ПК, ЛР)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Проявление готовности к служению Отечеству, его защите.</p>	<p>ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей): -проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); -проявляет готовность к служению Отечеству, его защите; - осознает свои конституционные права и обязанности; - уважает закон и правопорядок; -осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p>ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16</p>	<p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия № 3).</p> <p>Оценка за выполнение практических работ (Практические занятия № 4).</p> <p>Оценка за доклад по темам: «Воинская обязанность граждан Российской Федерации», «Воинская служба граждан».</p>
<p>Умение действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести</p>	<p>Оценка за тестирование</p> <p>Самооценка действия в процессе тренировки по эвакуации (Практическое</p>

	<p>ответственность за результаты своей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет основными мерами защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правилами поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. <p>ЛР 1 – ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16</p>	занятие № 2).
<p>Определение личных понятий о безопасности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делает доклад, взаимодействует в различных организационных формах диалога и полилога. - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. 	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему «Моя безопасность».</p> <p>Оценка за оформление и защиту реферата по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>
<p>Умение самостоятельно находить, анализировать и перерабатывать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p>		<p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p>
<p>Выявление причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p>		
<p>Выражение свои мысли, участвовать в дискуссии, уметь слушать собеседника, понимать его точку зрения,</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:</p>	<p>Оценка за участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по</p>

<p>признавать право другого человека на иное мнение, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	<p>- критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности; -целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; - осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</p>	<p>темам: «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека»; «Почему обязательно необходимо лицам мужского пола встать на воинский учет»; «Что такое воинская обязанность граждан Российской Федерации»; «Воинская служба в рядах Вооруженных сил Российской Федерации – долг граждан страны».</p>
<p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>- умеет регулировать свое эмоциональное состояние; - умеет работать с любым партнером; - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</p> <p>ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16</p>	<p>Оценка за тестирование</p>
<p>Формирование понятий о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач:</p> <p>-демонстрирует сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; -демонстрирует сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих</p>	<p>Оценка конспекта по теме «Основные задачи Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».</p> <p>Оценка за мультимедийную презентацию на тему «Экологическая безопасность – важный аспект жизнедеятельности</p>

<p>фактора</p> <p>Знание основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>действий в окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; - владеет умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, производственной деятельности. <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами; - составляет план учебного текста, конспект текста; - выделяет значимое в блоке учебной информации. <p>-владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.</p> <p>ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16</p>	<p>человека».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p> <p>Контрольная работа по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>
<p>Знание основ обороны государства и воинской службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки 	<p>ПК 1.3. Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.). <p>ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16</p>	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы: «Первичная постановка на воинский учет», «Воинская обязанность», «Общевоинские уставы», «Быт и порядок несения воинской службы».</p> <p>Доклад по разделу «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>
<p>Знание основных видов потенциальных опасностей и</p>		

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ».
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес: - умеет оказывать первую помощь. ЛР 1 –ЛР 4 ЛР 6, 7 ЛР 9,10 ЛР 13 – ЛР 16	Оценка за выполнения практических работ (Практические занятия №5, 6,7,8,9).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

